

PNSD - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE - AZIONE #25

FORMAZIONE IN SERVIZIO PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

ISTITUTO MAGISTRALE ISS
"C.LEVI" MARANO DI NAPOLI (NA)
Prot. 0001750 del 15/05/2020
A-15 (Uscita)

AVVISO DI PARTECIPAZIONE

Progetto nell'ambito dei percorsi formativi nazionali ed internazionali sulle metodologie didattiche innovative secondo l'approccio CBL (Challenge Based Learning)

Titolo progetto:

"Debate & Public Speaking: learning and teaching"

Destinatari:

Percorso 1 (50 ore Piattaforma SOFIA/25 docenti): Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado

Percorso 2 (50 ore Piattaforma SOFIA/25 docenti): Docenti Scuola - Secondaria di Secondo Grado

Scadenza iscrizioni: 04 giugno 2020 alle ore 14:00

Data prevista di inizio corsi: 10 giugno 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IN QUALITÀ di Dirigente di Istituto selezionato come snodo formativo per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Azione #25 PNSD Gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare secondo l'approccio del Challenge based learning;

IN ATTUAZIONE del Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 21 giugno 2019, n. 250;

NELL'AMBITO dell'avviso prot. 28552 del 6 novembre 2018;

VISTA la nota prot. n. 1216 del 11/10/2019 in cui si forniscono Istruzioni operative per la realizzazione del progetto;

VISTA la L. 107/2015;

VISTO il D. I. n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione prot. 4582 del 05/04/2020 relative alle "Attività di formazione dei docenti a seguito dello stato di emergenza da Covid-19";

ORGANIZZA

due corsi base di avvio alla metodologia didattica CBL e alla formazione sulla gestione da parte dei docenti di format competitivi dedicati agli studenti basati sul CBL e in particolare sulla tecnica del Public Speaking e del Debate

OBIETTIVI FORMATIVI :

L'obiettivo generale del percorso di formazione è quello di far vivere ai docenti partecipanti un'esperienza aperta di co-progettazione, partendo dall'analisi degli aspetti teorici della metodologia CBL in modo da fornire un quadro entro cui i docenti si troveranno ad operare. Il progetto mira a formare i docenti sulla tecnica del Public Speaking e del Debate, in modo da poter operare sui processi di apprendimento linguistico, espressivo e relazionale degli studenti attraverso un approccio creativo, mediato attraverso queste metodologie, che sono state individuate dal Ministero dell'Istruzione (D.M. 663/2016) come una delle attività innovative ad alto valore formativo da diffondere e sostenere tra gli studenti e i docenti delle scuole italiane.

Smontando alcuni paradigmi tradizionali e favorendo il cooperative learning, nei moduli proposti i docenti potranno sperimentare in prima persona le molteplici applicazioni pratiche di una metodologia innovativa, che favorirà lo sviluppo di quelle competenze trasversali (life skills), fondamentali per poter esercitare consapevolmente un ruolo attivo in ogni processo decisionale sia nella lingua madre che nelle lingue comunitarie studiate a scuola, in modo da poterlo sperimentare in classe con i loro allievi.

Il debate, infatti, allena la mente a considerare posizioni diverse dalle proprie e a non fossilizzarsi su personali opinioni, sviluppa il pensiero critico, allarga i propri orizzonti e arricchisce il personale bagaglio di competenze.

La sperimentazione del DEBATE insegna ad andare oltre il dialogo dialettico (la cui finalità è quella di trovare un punto di incontro comune), costituendo un invito a sperimentare il dialogo dialogico, e a sviluppare e rafforzare le competenze linguistiche, logiche e relazionali.

Contemporaneamente, la messa a punto di competenze trasversali, opportunamente calibrate sulle discipline e i saperi, favorisce l'acquisizione della consapevolezza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità, avvicinando gradatamente gli studenti alla conoscenza dei processi democratici presenti all'interno di essa.

La metodologia scelta consente, quindi, una vera e propria rifondazione di modelli, fornendo agli studenti strumenti per un'autonoma comprensione della realtà, fornendo un fondamentale strumento di esperienza pratica della vita civile e politica del proprio Paese.

Il modello di scuola che conosciamo è ormai divenuto tema di ripensamento globale. Una scuola aperta all'evoluzione del sapere e dei metodi è in grado di cogliere e accogliere il

cambiamento, consentendo ai propri operatori e all'intera comunità scolastica di offrire un innovativo servizio educativo/didattico, tale da far fronte alle emergenze e necessità che si possano presentare.

PROGRAMMAZIONE, MODALITÀ E TEMPI DI SVOLGIMENTO:

L'evento era stato inizialmente programmato in presenza presso la sede dell'Istituto nella città di Marano di Napoli, ma era stato sospeso per le misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemologica da COVID-19.

In seguito all'invito del MIUR a riformulare il progetto secondo la modalità digitale e dopo un nuovo confronto con il team di formazione individuato, composto da esperti nel campo delle metodologie didattiche-innovative, questa Amministrazione Scolastica ha redatto un nuovo percorso di formazione in grado di favorire l'acquisizione di strumenti utili per l'ideazione, la progettazione e la messa in pratica di attività Challenge Based Learning (CBL) nel contesto della didattica a distanza, in questa fase di emergenza educativa.

I percorsi di formazione si articoleranno in tre fasi distinte, senza modifica alcuna del monte-ore (50) complessivo di formazione inizialmente previsto:

- una Fase I di introduzione alla metodologia CBL e in particolare alle tecniche del Public Speaking e del Debate nel campo della didattica digitale, attraverso quattro webinar che si svolgeranno in orario pomeridiano: i primi tre dal 10 giugno 2020 al 10 luglio 2020, il quarto nella prima decade del mese di settembre 2020;
- una Fase II di accelerazione progettuale da svolgersi, in maniera flessibile come appoggio alla Fase I, sempre nel periodo dal 10 giugno 2020 al 10 luglio 2020 e nei primi 10 giorni del mese di settembre 2020, consistente in attività teoriche e pratiche basate sulle metodologie CBL, da condurre in remoto presso la propria comunità scolastica di riferimento;
- una Fase III, entro il giorno 15 settembre 2020, di restituzione di un'attività pratica-progettuale sul CBL sperimentata durante le fasi I e II.

Sia la fase I che la fase II saranno corredate di test di autovalutazione da svolgere a conclusione dei moduli previsti.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE:

La formazione è rivolta a 50 docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. Ogni docente entro il 04/06/2020 dovrà presentare la propria candidatura iscrivendosi tramite il FORM raggiungibile dal seguente link:

<https://forms.gle/WJyyKkyzJv6WhpUm8>

Nel caso in cui dovessero giungere domande d'iscrizione in numero superiore ai posti disponibili, si procederà a selezionare i partecipanti in base all'ordine cronologico di invio del

Form.

Successivamente alla ricezione dell'email di avviso di avvenuta iscrizione, i docenti selezionati dovranno provvedere all'iscrizione sulla piattaforma S.O.F.I.A. con i codici che saranno comunicati.

La scrivente Istituzione Scolastica è impegnata nell'individuazione delle date esatte di svolgimento dei quattro webinar e delle modalità tecniche di connessione da remoto. Queste ultime saranno prontamente comunicate a tutti i docenti iscritti non appena saranno ufficialmente individuate.

Per informazioni è possibile rivolgersi a: napm43000v@istruzione.it oppure diego.ettari@psdnapoli.it

Responsabile Unico del Progetto: il Dirigente Scolastico prof. Francesco Porcelli

Marano di Napoli, 15/05/2020

IL DIRGENTE SCOALSTICO
Prof. Francesco Porcelli

